

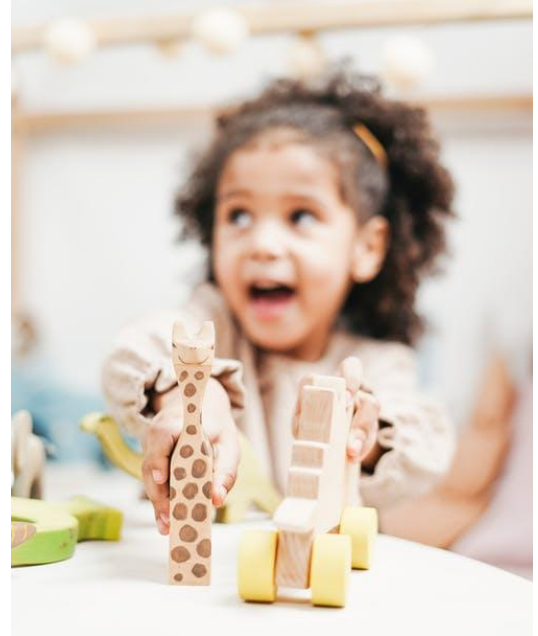


Resources
for Exceptional Children and Youth

Soutenir les enfants ayant un comportement d'autostimulation

Qu'est-ce que le stimming?

- Les stimulations ou « stimming » sont des mouvements ou des bruits corporels répétitifs ou inhabituels, et ils sont très courants chez les enfants de tous âges.
- La stimulation peut inclure des choses comme se balancer d'avant en arrière, mettre des objets dans la bouche ou les mâcher, des comportements répétitifs comme actionner des interrupteurs, battre des mains ou tourner.



Pourquoi les enfants sont-ils stimulés ?

- La stimulation peut survenir lorsqu'un enfant est submergé par des stimulations sensorielles ou anxieux.
- La stimulation peut également être utilisée pour exprimer son excitation ou sa joie.
- Les enfants peuvent recourir à la stimulation pour exprimer leurs émotions ou se calmer.
- À moins qu'une stimulation ne soit autodestructrice (par exemple, se mordre, se cogner la tête), elle ne fera pas de mal à l'enfant.

Ce que les éducateurs peuvent faire pour soutenir les enfants qui ont recours à la stimulation

- Si un enfant trouve l'environnement trop stimulant, il aura peut-être besoin d'un endroit calme où aller, comme un coin tranquille aménagé dans la classe, pour une promenade avec un éducateur ou un petit groupe, ou un casque antibruit.
- Les enfants peuvent être dépassés par le nombre d'options qui s'offrent à eux ; l'utilisation d'un outil tel qu'un tableau de choix est un excellent moyen de choisir une activité ou un jouet sur lequel se concentrer à la fois.
- Si l'enfant de votre classe recherche plus de stimulation, il pourrait bénéficier d'une musique de fond, d'une variété de jouets et de textures, ou de temps de jeu supplémentaire à l'extérieur.
- D'autres articles qui pourraient aider les enfants avec leurs préférences uniques en matière de stimulation ou de sens sont les jouets à mâcher, les options de sièges actifs et les jouets à fidget.

