

Conseils pour prévenir les comportements difficiles

1. Suivez une routine

Établissez une routine quotidienne et suivez-la. Servez-vous d'un horaire visuel pour enseigner la routine et pour faciliter les transitions. Cela dit, conservez tout de même une certaine flexibilité dans le temps accordé aux activités et aux expériences. Surveillez les enfants pour juger de leur intérêt et de leur degré d'engagement.

2. Donnez des avertissements avant les transitions

À l'approche d'une transition, donnez un avertissement verbal ou visuel clair. Un avertissement de cinq minutes fait généralement l'affaire. Les enfants seront mieux en mesure d'anticiper ce qui va se passer ensuite. Certains enfants auront peut-être besoin d'un avertissement individuel ou d'un peu plus de temps pour se préparer (par exemple, 15 minutes à l'avance). Les aides visuelles illustrent le passage du temps et facilitent les transitions.

3. Donnez des instructions claires et concises

Assurez-vous que les enfants comprennent bien les instructions et les attentes. Limitez-vous à des instructions à une ou deux étapes qui sont faciles à suivre. Utilisez un minimum de mots.

4. Offrez des choix

Les enfants à qui on offre des choix tout au long de la journée sont moins portés à remettre en question l'autorité et à avoir des comportements difficiles. Lorsqu'ils ont des choix à faire, les enfants se responsabilisent et démontrent leur autonomie et leur compétence. Vous pouvez offrir un choix du *moment* auquel la tâche est faite, de la *façon* de la faire, et du *type* de tâche à effectuer. Il vaut mieux éviter les instructions formulées comme des questions, comme « Peux-tu aider à nettoyer maintenant? » Les consignes sont plus efficaces lorsqu'elles sont formulées directement et suivies d'un choix : « C'est le temps de nettoyer. Veux-tu ranger les carrés bleus ou les carrés rouges? »

5. Rendez les transitions amusantes!

Donnez de la vie aux transitions en chantant et en effectuant des jeux. Les enfants seront plus engagés et les transitions se feront en douceur. Quels sont les intérêts des enfants? Servez-vous de cette information pour les motiver. Par exemple, si les enfants écoutent une émission de

télévision populaire, intégrez les personnages ou la chanson-thème de l'émission à vos transitions.

6. Offrez des commentaires positifs et accordez une attention positive aux enfants

Les interactions positives aident les enfants à se sentir en confiance et à établir une relation solide avec les adultes. Cette relation de confiance est gagnante, car les enfants adoptent un meilleur comportement et suivent mieux les consignes des adultes envers lesquels ils ont un bon attachement. Une bonne règle à suivre est de donner à l'enfant cinq affirmations positives pour chaque affirmation corrective ou directive.

7. Renforcez les comportements positifs

Félicitez les enfants lorsqu'ils font des efforts pour adopter les comportements souhaités et qu'ils connaissent du succès. Démontrez votre reconnaissance par une attention positive et des félicitations de nature sociale. Certains enfants réagissent bien aux récompenses qui renforcent les comportements souhaités. On peut établir un système de récompenses pour un enfant ou pour un groupe d'enfants. Offrez un renforcement positif constant pour aider les enfants à maîtriser une nouvelle habileté ou un nouveau comportement.

8. Échangez avec vos collègues

Discutez de vos observations et de vos expériences avec vos collègues. Puisez dans l'expertise collective pour déterminer quelles sont les stratégies efficaces et quelles sont les stratégies à revoir. Abordez les comportements difficiles et le déroulement des routines. L'équipe pourra ainsi adopter un plan flexible pour appuyer la pleine inclusion des enfants et leur participation active dans tous les domaines.